

830312400540

ДЖАНАБАЕВА Назгуль Шынбергеновна,

Ы. Мұхамеджанов атындағы жалпы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы

**А.И. КУПРИН. СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ В ПОВЕСТИ “ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке** **Цели обучения:** | 10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста;10.4.6 соблюдать орфографические нормы/*н и нн* /в причастиях. |
| **Цели урока:** | - знать содержание рассказа, особенности жанра и композиции;-пробудить желание философствовать на тему любви, учиться отстаивать свое мнение, приводя веские аргументы из текста и из жизни;-формировать ценностное отношение к поставленной проблеме;-определять в устном ответе причинно-следственные связи;- уметь применять правила с н и нн в причастиях. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин.****Мотивация учебной деятельности** | **I.ВЫЗОВ. Приветствие. Настрой. Слово учителя***«А какая превосходная вещь «Гранатовый браслет» Куприна… Чудесно! И я рад, я – с праздником! Начинается хорошая литература!»**А.М.Горький.*На прошлом уроке мы познакомились с содержанием повести А.И.Куприна «Гранатовый браслет».**Любовь – это самое яркое и наиболее понятное воспроизведение моего Я.** Не в силе, не в ловкости, не в уме, не в таланте.., не в творчестве выражается индивидуальность. Но в любви.*А.И.Куприн. Письмо Ф.Д.Батюшкову (1906 г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Я вас любил: любовь ещё, быть может,**В душе моей угасла не совсем;**Но пусть она вас больше не тревожит;**Я не хочу печалить вас ничем.* |  *Я вас любил безмолвно, безнадежно,* *То робостью, то ревностью томим;* *Я вас любил так искренно, так нежно,* *Как дай вам Бог любимой быть другим* |

Вы узнали эти стихи А.С.Пушкина? Созвучны ли они повести А.И.Куприна?Куприна, чудесного мастера художественного слова, гуманиста и правдоискателя, можно назвать и певцом возвышенной любви. Он подарил нам несколько произведений, объединённых этой темой. Одно из них - повесть «Гранатовый браслет».**О каких событиях рассказывается в повести?***Учитель*: могла ли быть такая любовь в действительности? Или история «Гранатового браслета» чистый вымысел? | Слушают слова учителя, вступают в обсуждение темы урока.**Проблемное задание классу** - в конце урока сказать, чем можно объяснить такую оценку повести А.М.Горьким.*Ученик*: мелкий чиновник, одинокий и робкий мечтатель влюбился в красивую молодую женщину знатного происхождения и т.д.)*Ученик*: в основу этой повести положены факты из семейной хроники князей Туган-Барановских, о чём Куприн в 1910 году напишет своему другу Ф.Д.Батюшкову: «Это - помнишь? Печальная история маленького телеграфного чиновника П.П. Жёлтикова, который был так безнадёжно, трогательно и самоотверженно влюблён в жену Любимова…» | **Оценивание****Отвечает на вопрос** | Интерактивная доска, ноутбуки, смартфоны |
|  | **Викторина по произведению.**Прежде чем непосредственно перейти к обсуждению рассказа, к раскрытию главных тем, к обсуждению характеров героев, проведем специальную викторину. Её вопросы помогут вам вспомнить детали произведения, а ваши ответы покажут, насколько внимательно вы читали рассказ “Гранатовый браслет” и как хорошо вы помните его содержание. |  1. В какое время года происходит действие рассказа? (Осень, сентябрь.)2. Где происходят события повести? (Причерноморский город.)3. Как зовут главную героиню? (Княгиня Вера Шеина.)4. Фамилия княгини Шеиной до замужества? (Мирза-Булат-Тугановская.)5. Кто был предок Веры Шеиной? (Тамерлан.)6. Как зовут сестру Веры? (Анна Фриессе.)7. Как зовут мужа княгини Веры? (Князь Василий Львович.)8. Его должность ? (Предводитель дворянства.)9. Какого числа были именины княгини Веры Шеиной? (17 сентября.)10. Что подарил ей муж? (Серьги из жемчужин грушевидной формы.) | **Оценивание** | [**https://wordwall.net/ru/resource/67028113**](https://wordwall.net/ru/resource/67028113) |
| **Середина урока** | **2.«Письмо по кругу**». **Додекаэдр**Роль символических образов в повести. Поэзия чувства и слова.**Символ** - особый художественный образ, вид иносказания. Художественный символ является обобщением, которое не поддается, как правило, однозначному толкованию, так как образ-символ многозначен, и каждый читатель понимает смысл символического образа по-своемуВ «Гранатовом браслете» Куприн создаёт несколько символических образов, на которых строится фундамент повествования, и которые несут в себе весь идейный смысл повести. Начало произведения: «В середине августа…» можно назвать первым символом. После ненастья «Сразу наступили тихие безоблачные дни…» Я считаю, что эта перемена и есть то самое роковое и возвышенное, что есть в любви, описанной в повести. Символичен образ княгини Веры. Писатель описывает её как независимую, холодную и спокойную красавицу.Ещё очень впечатляет эпизод, где Вера срезает цветы к праздничному столу. Вот она появляется на фоне цветов. Из всех цветов выделены и помещены в центр фрагмента георгины, пионы и астры. **3.Выполнение практического упражнения с применением правила н и нн в суффиксах причастия****4.Стратегия «АЛЛЕЯ СОЗНАНИЯ»****«За» и «Против»****Прослушивание 2 сонаты Бетховена****Задание после прослушивания** | **Учащиеся с помощью QR кодов зачитывают детали произведения.**1)Погода -середина августа; густой туман мелкий непрерывный дождик, густая грязь, свирепый ураган ("жалко, грустно и противно было глядеть сквозь мутную кисею дождя..."). Как предвестник чего-то мрачного, несчастья, беды. Настраивает читателя на определенный лад. Олицетворение скучной, однообразной жизни княгини Веры Николаевны Шеиной, где "изорванные клумбы", "желтые листья" - яркие, единственные моменты чего-то стоящего, настоящего.2)Футляр с серьгами из грушевидных жемчужин:жемчуг считается самой несчастливой драгоценностью, это - слезы ангелов, к тому же грушевидной формы - формы капли, слезы.3)Подарок Анны, записная книжка"в удивительном переплете: на старом, стершемся и посеревшем от времени синем бархате вился тускло золотой филигранный узор редкой сложности, тонкости и красоты... Книжка была прикреплена к тоненькой, как нитка, золотой цепочке, листки в середине были заменены таблетками из слоновой кости". В ней кощунственно заменены страницы, прежде заполненные божественными писаниями. Она сделана из древнего молитвенника.4-12 символы**Учащиеся выполняют задание письменно на листочках. Угадывают из каких глав эти строчки.****Почему Желтков так поступил?****Как же он не забыл Шеину, несмотря на то, что она была замужем и отправил ей гранатовый браслет?****Ответы учащихся:****Я считаю, что он поступил правильно, потому что он чувствовал такое чувство как любовь, которым нельзя управлять.****Я считаю, что он неправильно поступил, потому что эта девушка была уже замужней.****Желтков: я так поступил, потому что я влбился в эту девушку и кроме неё никого не мог полюбить за всю свою жизнь. Шеина оказалась любовью всей моей жизни.****Учащиеся слушают сонату.**Начинается повесть эпиграфом, который представляет собой название сонаты Л.Бетховена, а заканчивается - описанием игры пианистки Женни Рейтер, которая играет эту сонату. Это- композиция обрамления или кольцевая. | **оценивание** | **Смартфоны****C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-01-21 at 23.12.50.jpeg** |
| **Конец урока****Оценивание****Домашнее задание.** | **ІІІ. Рефлексия.****Вопросы для закрепления урока.**Возможна ли сейчас такая любовь?Актуально ли произведение в наши дни?Как теперь вы ответите на вопрос: что такое любовь?**Просмотреть фильм «Гранатовый браслет»** | **Учащиеся дают ответы** **Учащиеся с помощью смайликов дают обратную связь, т.е.прикрепляют на острова, выбранные ими.****Сдают листы самооценивания****Пишут рецензию на фильм по произведению Куприна.** |  | [**https://padlet.com/sagitovasandugash/padlet-ppgxmk55hvxjh0ja**](https://padlet.com/sagitovasandugash/padlet-ppgxmk55hvxjh0ja)**2 пальмы с островами «Чувств»****остров «Успеха»****остров «Радости»****остров «Беспокойствия»****остров «Печали»** |